

Детска градина № 48 "Братя Грим"

✉ София 1233 ул. "Марин Д. Христов" № 5
E-mail: odz48@abv.bg

☎ 02/832 00 21
02/832 10 22

Утвърждавам:

Директор на ДГ № 48 „Братя Грим“

Петя Йосифова

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ
ЗА ПЕРОДА ОТ 2016 – 2020 ГОДИНА

Настоящата стратегия е приета на основание чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО на редовно заседание на Педагогически съвет, Решение №2 по Протокол № 1 от 02.09.2016г.

Настоящата стратегия е одобрена на основание чл.269, ал.1, т.1 от ЗПУО на редовно **заседание на Обществен съвет на 12.09.2016г.**

Настоящата Стратегия за развитие на ДГ № 48 „Братя Грим“ е изготвена за периода 2016 – 2020 г. Стратегията е резултат от преглед на изпълнението и постигнатото в изпълнение на Стратегията за развитие на детското заведение за периода 2011-2015г.

I. Въведение

Стратегията се основава на принципите на ЗПУО и е в съответствие с Наредба №5/ 3.06.2016г за предучилищното образование, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020, Държавните образователни стандарти, приоритетите на МОН и РУО на МОН София град, Стратегия за развитие на столичното образование 2016-2023г., приета с Решение №220/17.03.16г. на СОС, както и спецификата за развитие на детската градина.

Стратегията на ДГ № 48 “Братя Грим” е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства на ДГ № 48, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

II. Мисия

Детска градина № 48 се стреми да бъде необходим и значим възпитателен и обществен фактор, който максимално да се доближава и замества семейната среда чрез организацията на предметната среда и нови модели на поведение и общуване.

Добро управление, което се провежда чрез включване на всички заинтересовани страни.

Доброто управление предполага партньорство и координирано участие на детската градина с другите общински и държавни институции и гражданското общество, на учителите и родителите. Елемент на доброто управление е ежегодната отчетност и публичност на изпълнението на Стратегията, както и на постигането на заложените цели и очаквани резултати.

I. Анализ на състоянието на ДГ № 48 „Братя Грим“ и външната среда

1. Сграден фонд и материално – техническа база

ДГ № 48 “Братя Грим” се намира в столичния район Сердика. Открито е през 1980 година. Сградата има два корпуса, свързани посредством топла връзка. Занималните са просторни, в добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи комфорт за децата и работещите. Дворът е обширен, с богата дървесна, храстова и цветна растителност. Има обособени площадки за игра за всяка група.

За достигане на пълноценна функционалност на възпитателно-образователната работа в ДГ № 48 „Братя Грим” са оборудвани:

- Физкултурен салон;
- Музикален салон;
- Плувен басейн;
- Кабинет по английски език;
- Кабинет по Приложни изкуства;
- Логопедичен кабинет;
- Заседателна зала.

В ДГ № 48 се полагат постоянни грижи за поддържане и обновяване на интериора и материално-техническата база, което прави обстановката във висока степен приемлива за модерно отглеждане и възпитание на малки деца.

Силни страни	Слаби страни
<p>ДГ № 48 се ползва с добро име и авторитет. Намира се в зона, в която родителите от два столични района водят децата си и това гарантира постоянен прием и постоянна пълняемост на групите.</p> <p>Помещенията /без това на адаптирания за яслена група салон/, са ергономични, функционални и позволяват при висока посещаемост провеждане на ефективна възпитателно-образователна работа.</p> <p>Основните съоръжения, оборудване, мебели и инструментариум в салони, занимални, кабинети, кухненски блок, офиси за разпределяне на храна, столови и санитарни помещения поетапно са подменени и</p>	<p>Липсата на възможност да се приемат ДГ № 48 всички чакащи деца, което често води до напрежение.</p> <p>Сградата е панелна, не е санирана, поради което температурата в помещенията през есенно-зимния период е под санитарния минимум. По стените и таваните има влага и мухъл.</p> <p>Дограмата не е сменена на първия етаж в ясления корпус.</p> <p>Отоплителната, електрическата, ВиК и вентилационната инсталации са остарели и неефективни. Поддържането им е свързано с неоправдано високи разходи, поради чести</p>

<p>ремонтирани.</p> <p>В двора на ДГ № 48 има изградена площадка за безопасно движение и приложно колоездене.</p> <p>Разполага с учебно-технически средства.</p> <p>Богат реквизит за провеждане на празници и развлечения.</p> <p>Изградена система за видеонаблюдение и контрол на достъп.</p>	<p>повреди и аварии.</p> <p>Дворът има нужда от благоустрояване. Съоръженията за игра и отдых на децата на открито са недостатъчни, настилката не е обезопасена.</p> <p>Учебно-техническите средства не са достатъчни.</p>
--	--

Приоритети:

- Осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд
- Подмяна на дограма на първи етаж в яслен корпус
- Саниране на сградите
- Подмяна на отоплителната инсталация
- Подмяна на осветителни тела
- Поетапна подмяна на настилки и съоръжения за игра на открито в двора
- Изграждане на спортна площадка
- Обогатяване на дидактичната база
- Осъвременяване на интериора в групите
- Редовна профилактика на различните инсталации

2. Деца

В ДГ № 48 „Братя Грим“ се отглеждат и възпитават 320 деца на възраст от 1 до 7 години, разпределени в 11 групи, от които 8 групи детска градина и 3 групи детска ясла. Една от яслените групи се помещава в пригодено помещение, бивш методичен кабинет. Групите са сформирани по възрастов принцип и правилата за прием на деца в Столична община. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Слаби страни
<p>Децата са физически и психически здрави.</p> <p>Приемат се деца със специални образователни</p>	<p>Групите са с брой деца над определената норма, което предполага по-голямо напрежение и невъзможност за индивидуална</p>

<p>потребности.</p> <p>Между детската ясла и детската градина има високо ниво на приемственост, както и между детската градина и училищата в района.</p> <p>Осигурено е здравно обслужване.</p>	<p>работа.</p> <p>Увеличава се броя на децата с поведенчески индикатори за социални, емоционални и интелектуални дефицити в развитието.</p> <p>Изтичане на деца от ПГ 5г. И ПГ 6 г. група вследствие възможността подготвителните групи да се организират и в училище.</p>
---	--

Приоритети:

- Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви.
- Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.

3. Кадрови ресурс

3.1. Педагогически състав

В ДГ № 48 „Братя Грим” работят 18 детски учители и 1 учител по музика. От тях:

- С образователно-квалификационна степен Бакалавър – 11;
- С образователно-квалификационна степен Магистър – 8.

3.2. Медицински състав

В ДГ № 48 „Братя Грим” работят 8 медицински сестри с образователно-квалификационна степен Бакалавър. Шест от тях работят в яслениите групи и две в медицински кабинет.

3.3. Административен състав

В ДГ № 48 „Братя Грим” работят касиер-домакин, завеждащ административна служба, счетоводител и финансов контролор.

3.4. Непедагогически състав

В ДГ № 48 „Братя Грим” работят 15 помощник възпитатели, 3 кухненски работници и 1 общ работник.

Силни страни	Слаби страни
Членовете на педагогическия състав притежават добра подготовка и много добър практически опит за изпълнение на	Учителската професия поради ниското заплащане е непривлекателна за младите. Повече от 2/3 от педагогическите специалисти

<p>професионалните задачи. В различни ситуации нееднократно са показвали, че са в състояние да разрешават проблеми с неспецифична трудност при работа с повишен брой деца.</p> <p>Членовете на медицинския състав са с богата клинична или кабинетна практика и със сериозен опит в работа с деца от ранна детска възраст. Притежават сериозни умения за превенция на детското здраве, организация и провеждане на здравословен режим на децата в яслата. Професионалната практика им помага бързо на обогатяват необходимите им педагогически знания.</p> <p>Административния и непедagogическия персонал имат познания и практически опит за изпълнение на професионалните си задължения.</p>	<p>в ДГ № 48 са на възраст над 50 години.</p> <p>Медицинските специалисти не желаят да работят в детска ясла поради ниско заплащане и висока интензификация на труда.</p> <p>Медицинските сестри в ДГ № 48 са на възраст над 50 години.</p> <p>Реална възможност за тежест при намиране на по-високо платена работа.</p> <p>Помощник възпитателите основно се грижат за хигиената в групата, почистване на прилежащите към групата дворни площадки и помощ при храненето на децата. Те не са реални участници във възпитателно-образователния процес, а изпълняват функциите на прислужник и чистач.</p> <p>Учителите и медицинските сестри често се налага да работят в условия на претоварени групи с дневна посещаемост много над допустимата бройка деца предвидена в нормативната уредба, което е в противоречие с Европейските стандарти и практики за кадрова наситеност в детските градини.</p> <p>Липсва ресурсна подкрепа. Учителите нямат достатъчни умения за работа с деца с трайни или временни дефицити.</p>
---	---

Приоритети:

- Наставничество – големият брой учители с продължителен стаж и професионален опит са предпоставка за развитие на наставничество
- Назначаване на психолог за подобряване качеството и ефективността на възпитателно-образователната работа и работата на учителите
- Създаване на условия и мотивация за повишаване на квалификацията на педагогическия състав

4. Възпитателно-образователен процес

В ДГ № 48 „Братя Грим” възпитателно-образователната работа се осъществява по Програма за

В ДГ № 48 „Братя Грим“ се провеждат и допълнителни педагогически дейности, с които се създават възможности за удовлетворяване на обществените очаквания към предучилищното образование като общо и в частност към ДГ № 48 – Английски език; Плуване; Спортни танци; Народни танци; Футбол; Приложни изкуства.

5. Финансиране

6. Външни фактори

Допълнителни образователни дейности	
<p>Създават се възможности за многопрофилно удовлетворяване на обществените очаквания към предучилищното образование като общо и в частност към детското заведение.</p> <p>Практически с педагогическата услуга „Английски език за деца от предучилищна възраст“ се дава възможност за ранно чуждоезиково обучение.</p> <p>Обучението по плуване допълва действащите възпитателни форми и дейности за физическото развитие и укрепване на всяко дете от предучилищна възраст, стимулира позитивно развитието на детската емоционална сфера, допринася за физическото укрепване и закаляване.</p> <p>Допълнителните педагогически услуги отнасящи се до „Народни танци“, „Спортни танци“ на настоящия етап удовлетворяват родителите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Липсата на ДОО за посочените допълнителни педагогически услуги не позволява провеждането на контрол за: <ul style="list-style-type: none"> - умения за ефективно и позитивно взаимодействие между преподавателя осъществяващ услугата и децата, за които е предназначена услугата; - проследяване на общата устойчивост във времето на формираните навици и умения в резултат от работата на педагога/тренера работещ за реализиране на допълнителната услуга; • При обучението по плуване се ползва скъпо струващи инсталации, които при аварии съчетано с липса на финансов ресурс, налагат продължително прекъсване, което не е в полза на процеса.
Силни страни	Слаби страни
Проекти	
<p>Детското заведение е член на националното сдружение на Българските Европейски клубове – инициатива на Португалия, което дава добри практически възможности за проучване за взаимодействие с други детски градини от Европа в рамките на различни</p>	<p>1. Високата посещаемост при съществуващия висок брой деца по списъчен състав, съчетано с ниската кадрова наситеност във всяка от групите, това са налични факти, които в отделни моменти препятстват въвеждането на иновационни форми за по-</p>

<p>проекти и инициативи.</p> <p>Детското заведение натрупва собствен опит за педагогически иновации чрез реализация на проект по секторна Програма Comenius за училищно партньорство с Естония и Румъния</p> <p>Проектите свързани с международен педагогически обмен на добри практики и методологии за работа с децата са силен стимул за творческата изява на учителките и ускоряват професионалната квалификация чрез лична самоподготовка но в условия на реално възприети иновации.</p> <p>Работата по различни проекти създава условия за качествено нова професионална квалификация у част от педагогическата колегия. Тази квалификация се отнася до уменията да се подготвят и управляват проекти в рамките на пряката възпитателно-образователна работа.</p> <p>Сегашните практики на педагогическата колегия на детското заведение за участие в проект с малък мащаб са от значение за бъдещото ни участие в мащабни проекти позволяващи иновационни дейности чрез обмен, участие на колегията в разработването на принципно нови методологии отнасящи се до общите измерения на Европейското възпитание.</p>	<p>добро предучилищно възпитание.</p> <p>2. Със стартиране на новата Европейска Програма за учене през целия живот у нас рязко се ограничиха финансовите средства отделяни до преди година за обезпечаване материалната база на проекта ни по Секторна Програма Comenius. За средното училищно образование, което по принцип има някаква база това може би е оправдано /едва ли за България/, но в детските градини, където повечето от ползваните материали – основно при реализация на международен проект, са бързо използваем консуматив, това ограничение има негативен характер. Не е приемливо твърдението на представител на ЦРЧР, който координира Програмата за България, че като бедна държава, с относително по-ниски цени ще поддържа по-леко дейностите по проектите ни – обратното – именно социалната бедност и хронична недостатъчност на финансови средства за образователна работа до сега в преучилищния сектор, налагат засилено финансиране на дейностите по международни проекти в ДГ. Толкова ли са много детските заведения с подобно участие?</p>
---	---

Мисия и визия на детското заведение

Част от учителките в детското заведение работят от времето на основаването му до момента. Те са работили под влиянието на различни стилове на ръководство и условия на работа от строго административни, през ненужен либерализъм и в момента – в условия на осъзнат професионализъм с непрекъснато развиващи се потенциали да се поема и отстоява отговорността за децата.

През последните години, с промяна по естествени причини на педагогическия състав се зародиха идеите за професионализъм при отглеждане, опазване и подготовка на децата за училище чрез иновации в работата по пътя на международно сътрудничество в различни проекти и взаимодействие с различни социални и бизнес среди в процеса на търсене на решения на проблеми пред детското заведение. По естествен път се оформиха като приоритети като качество на образованието в предучилищна възраст, постоянна работа и партниране както с локалните власти, така и с различни бизнес среди за актуализиране и подновяване на материалната база.

Резултатите впечатлиха преди всичко обществеността в района на ж.к. Фондови жилища, а след това и съседните региони на квартала. Родителите, които идват да си подават документите поясняват мотивите си формирани от общественото мнение, че тук се осъществява качествен възпитателно-образователен процес, в обновена среда, с висока резултатност. Обществените предпочитания към ДГ № 48 “Братя Грим” стимулираха търсенето на нестандартни решения за подобряване на материалната база и професионализма на колегията.

Професионалната увереност на педагози и медицински сестри, желанието за динамично и резултатно предучилищно образование и най-вече – убеждението в качеството на лично полагания труд от всеки наш колега ни даде сили да поемем задълженията си като координатори на първия ни международен проект за училищно партньорство по секторна Програма “Comenius”

Така се зададоха параметрите определящи характерното за детското заведение: Качествена и иновационна работа с децата, включваща усвояване и прилагане на собствени добри практики и такива от детски градини на други страни членки на ЕС, основана на добро партниране с различни бизнес среди и НПО, чиято дейност или помощ е от значение за поддържане на непрекъснато актуализирана материална база, като един от факторите за добър педагогически труд.

Крайният резултат за нас винаги е бил и продължава да бъде – високото качество на крайния резултат измерван в знания и умения на децата, които изпращаме в първи клас на началното училище.

Стратегически цели, свързани с мисията на детското заведение

Предвид изложеното по-горе и сумирайки мненията и препоръките на колегията стратегическите цели на детското заведение се определят така:

1. Усъвършенстване на взаимодействието с общинските власти и ръководство на Просветата по посока на:
 - Постоянно подобряване на взаимодействието и информационно обезпечаване на детското заведение за всички инициативи и политики на общинското ръководство в

областта на предучилищното възпитание и проектиране на формите и начините за взаимодействие в интерес на приеманите деца и подготовка на всички ресурсни условия за тяхното качествено отглеждане и възпитание;

- Използване на ресурса на Столична община за подготовка и участие на детското заведение като бенефициент в различни проекти, чрез чиято реализация се допринася за перманентно поддържане на професионалната квалификация и подобряване на материално-ресурсното обезпечаване както на средата, в която се отглеждат и възпитават децата, така и на условията за работа на колегията;
- Използване на потенциалите на действащите програми за успешна реализация свързана с постоянната професионална квалификация на колегията, вкл. и чрез проекти за международен обмен и квалификация;
- Установяване на контакти с НПО обединяващи или представляващи бизнес среди за търсене на възможности за нови партньорства ориентирани към подпомагане детското заведение при актуализиране и разширяване на материалната и учебна база в интериорен и екстериорен план

Конкретни цели, подчинени на стратегическите, мерки и дейности за изпълнението им.

- Създаване на работен план за взаимодействие с Дирекция Просвета на информационно обезпечаване и консултинг за различните проекти, резултатите от чиято реализация е в интерес на детското заведение по отношение на квалификация, подобряване на материална база или интересни инициативи на общината, които изискват участие на колегии на предучилищни звена на средното образование с повишена степен на професионализъм на детски учителки, педагог и медицински сестри.
- Инициране на работни срещи, дискусии и конференции под патронажа на СО СО и/или на нейното ръководство посветени на добрите педагогически практики и социална ангажираност на педагогическите екипи с проблемите на ранното и предучилищното детство в София;
- Изграждаме чрез селекция и обучение на екип за социално детерминиране, подготовка и кандидатстване на детското заведение с различни проекти финансирани от Европейски програми или други легитимни донори с ефект ориентиран към развитие на професионалната отговорност, въвеждане на педагогически иновации и творческата изява на подготвяните от нас деца в различни конкурси, други страни или инициативи за общи измерения на Европейското предучилищно образование.
- Установяване на работни и делови контакти със сдружения на различни бизнес-кръгове и среди за патронажно сътрудничество ориентирано към дейности за подобряване и актуализиране както на средата, така и на условията за провеждане на високо ефективна

педагогическа работа в цялостния цикъл на подготовка на децата за училище от яслата до успешно завършване на подготвителната за училище група.

Мерки и дейности за достигане на конкретните цели

1. Системно участие в работни срещи и съвещания организирани от Дирекция Образование на СО
2. Представяне на конкретни планове и разработки за взаимодействие със СО, ръководството на район СЕРДИКА при подготовка на съвместни проекти и инициативи съответстващи на общинската стратегия за проекти и инициативи относно предучилищното възпитание в столицата.
3. Включване в годишните планове на детското заведение конкретни дейности свързани с подготовката и работата на екип за разработване и управление на проекти в съответствие със заложените конкретни иновации в пряката ин педагогическа работа;
4. Изграждане на система и привеждане в действие на планове за установяване на контакти с различни социални и бизнес среди, сътрудничеството, с които е от интерес на детското заведение.
5. Разработка и изпълнение на конкретни планове с НПО на бизнес среди или ръководствата на бизнесфоруми за лобиране в интерес на ДГ № 48 "Братя Грим" срещу форми на сътрудничество.

Очаквани резултати

Създаване условия за постоянно развитие на педагогическия професионализъм и подобряване грижата за децата до момента на изпращането им в първи клас.

Стимулиране на професионалното желане на членовете на колегията за въвеждане на иновационни форми на работа водещи до засилена творческа изява на децата и усвояване на нови добри практики отнасящи се до обезпечаване на ранното и предучилищното детство.

Постигане изграждането на дългосрочна платформа за постоянно актуализиране на учебната иматериална база чрез динамични форми на сътрудничество с различни среди представлявани от техните НПО.