

**Приложение № 1**  
към Стратегия за развитието на ДГ № 48 „Братя Грим“

Утвърждавам:  
Директор на ДГ № 48  
П. Йосифова



**ПЛАН**  
**по изпълнение на стратегия за развитие на ДГ № 48 „Братя Грим“**  
**за периода 2020 – 2024 година**

Настоящият план конкретизира политиките и дейностите за стратегическо развитие и усъвършенстване на ДГ „Братя Грим“ за периода 2020-2024 година и са в логическа връзка с поставените цели и подцели в Стратегията.

Планът е приет от педагогическия съвет с Решение № и одобрен от обществения съвет на детската градина.

№	Област	Политики	Дейности	Резултати	Срок
1	Управление на детската градина		Осигуряване на реално участие на по-голяма част от членовете на екипа в управлението на ДГ, включване на всички заинтересовани страни. Изработване на годишни планове, правилници, длъжностни характеристики, план-графици за работа и други съпътстващи дейността документи. Детето в центъра на политиката за управление на детската градина. Сътрудничество вътре и извън детската градина.	Ефективно управление на материални и информационни ресурси на детската градина; целенасочено и силно ръководство; прозрачност в управлението. Постигнато много добро качество на образованието при предстоящото инспектиране. Непрекъснато подреждане, съгласуване, координиране на отделните звена, елементи и действия на системата за	4 год. Отг.: Директор ПС
		1.1. Реализиране на Визия на детската градина	Стратегическата визия за детската градина. Позитивен климат и институционална култура - усещане за принадлежност, за удовлетвореност. Дейности за постигане на позитивно отношение към образованието и сътрудничеството.		
		1.2. Планиране и мониторинг	Екипност при осъществяване на стратегическото планиране. Стратегии и планове за		

Приложение № 1  
към Стратегия за развитието на ДГ № 48 „Братя Грим“

			развитие/подобрене. Цялостен механизъм за мониторинг на ниво детска градина - (само)оценка.	постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.	
		1.3. Образователен мениджмънт	Споделени лидерски практики. Сътрудничество и лидерство. Развиване на екипите в институцията. Управление на човешките ресурси (подбор, възнаграждения). Взаимоотношения учител-дете – родител – помощник-възпитател	Включване на педагогическите специалисти в изработване политиката на детската градина - на иновации.	
		1.4. Сътрудничество в рамките на образователната система	Сътрудничество, участие в мрежи с други образователни институции. Сътрудничество с национални и местни образователни институции.	Екипен принцип при решаването на проблеми.	
2	Подкрепа на учителите		Осигуряване на ключова роля на учителите в мотивацията на децата за образование, за подобряването на качеството на предучилищното образование и организационния климат.	Създаване на мотивирани учители-осигурени възможности за квалификация. Добър микроклимат, стимулиращ пълноценна положителна изява; климат на откритост, доверие и сътрудничество.	4 год. Отг.: Директор ПС
		2.1. Повишаване на осведомеността и промяна на нагласите	Популяризиране на взаимоотношенията, основани на грижа и отговорност. Разбиране на социалните рискове. Интеркултурно образование. Сътрудничество с родителите. Мотивация и високи очаквания.	Повишаване ефективността на екипните взаимоотношения. Работа в екип /работни групи/. Кариера по хоризонтала, чрез разширяване на квалификацията.	
		2.2. Продължаваща педагогическа квалификация, актуализиране, догълване или разширяване на професионалната компетентност	Повишаване на професионално-педагогическата компетентност на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал по отношение подходи, форми, методи за взаимодействие със семейната общност. Педагогическо взаимодействие – познаване и прилагане на подходящи подходи в педагогически и психологически аспект. Продължаваща	Наставничество на млади	

Приложение № 1  
към Стратегия за развитието на ДГ № 48 „Братя Грим“

			квалификация на учителите за осъществяване на възпитателната работа в детската градина. Прилагане на включващо обучение, Прилагане на интеркултурно образование.	и новоназначени педагогически специалисти. Текучество на педагогически кадри – под 1%.	
		2.3. Мониторинг, атестиране и подкрепа.	Мониторинг и атестиране на учителите, менторство и наставничество. Време за отпих на персонала. Взаимодействие и взаимопомощ. Вътрешна и външна квалификация според нуждите на конкретните адресати в детската градина.	По-високо трудово възнаграждение.	
3	Подкрепа за децата Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие личността на всяко дете		Осигуряване на качествено образование за всяко дете спрямо стандартите, произтичащи от ЗПУО. Холистична рамка за подкрепа във всички измерения - образователни, социални, емоционални. Индивидуален подход към всяко дете.	Овластяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно образование.	4 год. Отг.: Директор ПС
		3.1. Сигурна и здравословна обкръжаваща среда	Осигуряване на здравословни и хигиенни условия за предучилищно образование. Превенция на прояви на насилие и агресия. Подкрепа в ДГ за изграждане на позитивно поведение - позитивна образователна среда. Развиване на умения за общуване и толерантност на децата в групата. Акцент върху формиране на етично и екологосъобразно поведение у детето. Акцент върху формиране на интеркултурна компетентност у детето.	Проследяване на постиженията на децата. Създаване на условия за всяко едно дете за реално и активно участие във всички дейности, свързани с неговото развитие. Инвестиране в човешки капитал - децата.	
		3.2. Проследяване развитието на детето	Изготвяне на правила за поведение на децата във всяка група. Пълноценно използване на подвижни игри, детски спортове с цел динамично развитие на децата. Изграждане на навици за безопасно движение и култура на		

Приложение № 1  
към Стратегия за развитието на ДГ № 48 „Братя Грим“

		поведение на улицата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Акцентирание върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот. Осъществяване на приемственост и интеграция между ДГ и училище.		
	3.3. Разширени възможности за участие в дейности извън държавните образователни стандарти	Организиране на едномесечни образователни екскурзии за децата, спорт и отдих. Участие в спортни празници. Изучаване на чужд език. Дейности през почивните дни и ваканциите, които детската градина предлага.		
	3.4. Осигуряване на условия за идентифициране на деца в риск	Ранна оценка от мултидисциплинарен екип/ идентифициране на възможни образователни затруднения/. Наблюдаване на отсъствията.		
	3.5. Осигуряване на благоприятна среда за образователна интеграция на деца от етнически малцинства	Интеркултурно образование. Дейности, насочени към обмен на мултикултурен опит. Квалификация на педагогическия екип и помощник-възпитателите за работа в интеркултурна среда. Включване на родителите в процеса на педагогическо взаимодействие.		
	3.6. Целенасочена подкрепа на деца със специални образователни потребности, с обучителни трудности; на деца с таланти	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителни затруднения при 5-6 годишните деца. Ранно оценяване за наличие на изяви силни страни на децата в областта на изкуствата и спорта.		

Приложение № 1  
към Стратегия за развитието на ДГ № 48 „Братя Грим“

		3.7. Целенасочена подкрепа - рискови групи - икономически причини	Грижа и закрила за децата. Възпитание в толерантност (в т.ч. интеркултурно възпитание). Възпитание в позитивни междуличностни отношения. Преодоляване на агресията.		
4	Подобряване на условията за реализация на възпитателната работа в детската градина.	4.1. Осъществяване на възпитателни техники за подпомагане личностното развитие на децата.	<p>Формиране на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностни качества, ценности, нагласи и мотиви за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на децата в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им.</li> <li>- личностни качества, умения, нагласи и мотиви за спазване на утвърдени правила и регламенти в рамките на детската градина и социалния живот.</li> <li>- уважение към националните, европейските и световните културни ценности и традиции.</li> <li>- личностни качества и нагласи за осигуряване на безопасност на движението по пътищата.</li> <li>- уважение към традиции и ритуали, обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност.</li> </ul> <p>Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.</p>	Високо качество на образователно-възпитателния процес. Реализиране на високи, но реалистични очаквания към постиженията на всяко дете. Създаване на доверителни отношения на децата с педагогическите специалисти за споделяне на проблеми, които влияят негативно на образователно-възпитателния процес и социализацията и за разрешаване на конфликти.	4 год. Отг.: Директор ПС
		4.2. Подпомагане адаптирането на децата към изискванията на образователната среда.	<p>Формиране на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения за разрешаване на конфликти по ефективен и неагресивен начин.</li> <li>- комуникативни умения и умения за работа в екип.</li> </ul>		
		4.3. Стимулиране на творческия	Фокусиране към потребностите и силните страни на децата. Насочване на децата към занимания,		

Приложение № 1  
към Стратегия за развитието на ДГ № 48 „Братя Грим“

		потенциал на децата.	съобразени с техните потребности. Поощряване с морални и материални награди.		
5	Взаимодействие с родителите		Родителите и общността са добре дошли в детската градина. Уважение и сътрудничество с персонала, учителите, родителите и семействата. Родителите като ресурс, получаващи подкрепа и допринасящи за успеха на децата. Взаимодействие с родителите за безболезнена адаптация на новопостъпилите деца.	Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата. Поддържане на УЕБ страница. Привличане на родителите в организирането и реализирането на дейности и проекти на ДГ № 48. Сътрудничество с обществения съвет, настоятелството и други партньорски организации при изпълнение на съвместни инициативи и проекти в рамките на повишена автономност на ДГ № 48. Подпомагане на развитието и гражданския контрол на управлението на ДГ. Високо качество на образователно-възпитателния процес. Печелене на доверие и мотивиране за съвместна работа с родителите.	4 год. Отг.: Директор ПС
	5.1. Комуникация и информация	Създаване на система за информираност и взаимодействия със семейната общност. Възможности за разясняване на годишния план и програмната система. Програми за допълнителна работа. Медиатори.			
	5.2. Включване на родителите в управлението на детската градина	Родителски сдружения - Настоятелство, Обществен съвет. Повишаване ролята на Обществения съвет за провеждане на възпитателната работа в детската градина. Предоставяне на информация и консултиране.			
	5.3. Осигуряване на пространства за родителите и включването им в дейности	Родителски срещи – традиционни и нетрадиционни форми, акцент върху интеракцията с всеки родител, така че да бъде мотивиран да стане партньор на детската градина. Включване на членовете на семейството като доброволци в дейностите на детската градина. Центрове за дейности за учене през целия живот.			
	5.4. Насърчаване на сътрудничеството между институции, родители и учители	Дискутиране на реални казуси от живота в детската градина, свързани с насилието между децата. Уеднаквяване действията на родители, учители и психолог. Координиране начина, по			

Приложение № 1  
към Стратегия за развитието на ДТ № 48 „Братя Грив“

	6	Участие на заинтересован и страни	<p>6.1. Партньорство в публичния сектор</p> <p>6.2. Партньорство - организация в общността и гражданското общество</p>	<p>за превенция на алерсията и за засилване на сигурността в детската градина</p> <p>5.5. Образование за родители</p> <p>Програми за образование на родителите, преимушествено от тип тренинг. Създаване на условия за формиране на правна култура, включваща знания и умения за защита на детските права и поражаватите ги задължения.</p> <p>Сътрудничество и работа извън детската градина. Сътрудничество с местната общност. Ясни отговорности и роли, изразяване на доверие. Споразумения и договорености.</p> <p>Междунституционални екипи - вътре и извън детската градина. Сътрудничество с всички институции в общински и национален план.</p> <p>Целенасочено сътрудничество с неправителствените организации за реализиране на целите за развитие на детската градина. Изразяване на партньорски отношения чрез съвместни дейности с наставателството, обществения съвет, социални партньори, институциите в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища, бизнес и др. за формиране на ефективна образователна среда. Партниране по образователни проекти.</p>	<p>4 год. Отг.: Директор ПС</p> <p>Реализиране на съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за развитието на образователно-възпитателната работа и за финансово-материалното подпомагане на детската градина. Утвърждаване на ДТ № 48 като конкурентно способа, желана и предпочитана от родителите и децата на детска градина.</p>		
--	---	-----------------------------------	--	---	--	--	--

Приложение № 1  
към Стратегия за развитието на ДГ № 48 „Братя Грим“

7	Модернизирателна на материално-техническата база и обновяване на сградния фонд	7.1. Основен ремонт на кабинетите в администрацията. Боядисване на групи, коридори и др. помещения съобразно изискванията	Непрекъснато подобряване условията на възпитание, обучение, труд и игри в детската градина.	<p>Реализирани проекти. Материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ № 48.</p> <p>Прозрачност на получени и разходвани средства и материали.</p> <p>Оптимално разпределение на финансовите средства и тяхното разходване в условията на делегирания бюджет.</p> <p>Ефективно реализиране на средствата.</p> <p>Брой получени средства от дарители, спонсори и тяхното ефективно реализиране.</p>	4 год. Отг.: Директор ПС
		7.2. Модернизиране на информационно-образователната среда	Закупуване на нови компютри/ лаптопи и иновативни програмни продукти/ технологии за работа с децата. Използване на интерактивни форми и методи в образователно-възпитателната работа.		
		7.3. Озеленяване на дворно пространство, смяна на масички и пейки в двора	<p>Непрекъснато подобряване на условията на възпитание, обучение, труд и игри в детската градина.</p> <p>Създаване на условия за удължаване престоя на децата на открито и провеждане на образователни дейности на открито.</p>		