

Утвърждавам: /п/

Директор на ДГ № 48 „Братя Грим“

Петя Йосифова

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ 48 „БРАТЯ ГРИМ“

За периода от 2025 – 2029 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия представлява дългосрочна програма за развитие на ДГ 48 „Братя Грим“ за периода 2025-2029 г., която отразява съвременните тенденции в предучилищното образование, интегрира европейски образователни практики и утвърждава институцията като иновативен образователен център.

Стратегията се основава на:

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищно образование
- Общинската стратегия за развитие на образованието
- Европейските препоръки за качествено ранно детско образование и грижи
- Други нормативни актове, касаещи предучилищното и училищното образование и политиките за подкрепа на детето

Стратегията интегрира натрупания опит от предходния стратегически период (2020-2024), включително успешното партньорство с VIA University College, Дания, и го надгражда с нови цели, свързани с цифрова трансформация, STEAM образование и европейско сътрудничество.

II. ВИЗИЯ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ

ДГ 48 „Братя Грим“ визира себе си като:

Модерен образователен център, където:

- Всяко дете се развива в безопасна, вдъхновяваща и технологично обогатена среда
- Иновативните педагогически практики се съчетават с традиционните ценности
- STEAM подходът развива критическо мислене, креативност и изследователски дух
- Европейското измерение на образованието обогатява културната идентичност
- Приобщаващата среда гарантира равни възможности за всяко дете

Предпочитана институция, която:

- Предлага разнообразие от иновативни образователни подходи и методи
- Използва съвременни технологии и конструктивни материали за учене
- Създава условия за ранно откриване и развитие на таланти
- Осигурява високо качество на педагогическото взаимодействие

Център за сътрудничество, където:

- Родителите са активни партньори в образователния процес
- Учителите непрекъснато се развиват професионално
- Общността участва в живота на детската градина
- Европейското партньорство обогатява образователната практика

III. МИСИЯ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ

Мисията на ДГ 48 „Братя Грим“ е:

Да осигурява качествено, съвременно и приобщаващо предучилищно образование,
което:

- Подкрепя уникалността и потенциала на всяко дете
- Развива ключови компетентности за 21-ви век
- Стимулира любознателността, критическото мислене и креативността
- Формира основи за учене през целия живот

Да развива иновативна образователна среда, която:

- Интегрира STEAM подхода в ежедневната практика
- Използва конструктивни дейности и образователна роботика (LEGO Education)
- Прилага европейски образователни стандарти и практики
- Съчетава традиционните и дигиталните образователни ресурси

Да изгражда компетентен и мотивиран педагогически екип, който:

- Владее съвременни образователни методи и технологии
- Участва активно в европейски образователни проекти
- Обменя добри практики с международни партньори
- Непрекъснато повишава професионалната си квалификация

Да създава партньорства, които:

- Ангажират родителите като активни участници
- Включват общността в образователния процес
- Развиват европейско измерение чрез програма Еразъм+
- Осигуряват устойчиво развитие на институцията

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1:

ИЗГРАЖДАНЕ НА ИНОВАТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА С ИНТЕГРИРАН STEAM ПОДХОД

Подцели:

- 1.1. Внедряване на STEAM методология в образователния процес във всички възрастови групи
- 1.2. Създаване на специализирани STEAM зони и LEGO образователни центрове
- 1.3. Развитие на критическо и изчислително мислене чрез конструктивни дейности
- 1.4. Интегриране на образователна роботика и дигитални технологии

Ключови мерки и дейности:

Материално-техническо осигуряване:

- Закупуване на LEGO Education комплекти за различни възрастови групи (DUPLO, LEGO Education)
- Осигуряване на конструктивни материали, научни инструменти и измервателни уреди
- Създаване на мобилни STEAM центрове в занималните

Методическо обезпечаване:

- Разработване на институционална програма за STEAM образование в ранна детска възраст
- Създаване на методически материали и сценарии за интегрирани STEAM дейности
- Изграждане на банка от добри практики по конструктивни дейности
- Адаптиране на образователното съдържание към STEAM подхода

Педагогически практики:

- Провеждане на седмични STEAM работилници и проектни дейности
- Организиране на LEGO конструктивни предизвикателства
- Интегриране на експериментиране и изследователски подход в ежедневието
- Реализиране на междугрупови STEAM проекти

Квалификация:

- Специализирано обучение на учителите по STEAM методология
- Сертифициране по програма LEGO Education
- Участие в обучения за образователна роботика
- Обмен на опит с европейски партньори по програма Еразъм+

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2:

РАЗВИТИЕ НА ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗМЕРЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЧРЕЗ ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+

Подцели:

- 2.1. Активно участие в проекти по програма Еразъм+ за ранно детско развитие
- 2.2. Обмен на добри практики с европейски образователни институции
- 2.3. Повишаване на международната компетентност на педагогическия екип
- 2.4. Интегриране на европейски образователни стандарти и иновации

Ключови мерки и дейности:

Проектна дейност:

- Кандидатстване и реализиране на проекти по КА1 (мобилност на персонал)
- Участие в стратегически партньорства (КА2) в областта на ранното детско развитие
- Разработване на съвместни образователни продукти с партньорски институции
- Дисеминация на проектни резултати в национален мащаб

Мобилност и обмен:

- Организиране на учебни визити (job shadowing) в партньорски детски градини в Европа
- Участие на учители в структурирани курсове в европейски образователни центрове
- Приемане на гостуващи педагози за обмен на опит
- Виртуален обмен и e-Twinning проекти

Обогатяване на образователната практика:

- Внедряване на иновативни европейски методи в ежедневната практика
- Адаптиране на добри европейски практики към българския контекст
- Развитие на мултикултурно образование и европейска идентичност
- Изграждане на европейско измерение в образователното съдържание

Устойчивост и дисеминация:

- Създаване на платформа за споделяне на проектни резултати
- Организиране на семинари и конференции за популяризиране на добри практики
- Публикуване на методически материали от проектната дейност
- Изграждане на мрежа от партньорски институции

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3:

ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ЕКИП

Подцели:

- 3.1. Непрекъснато повишаване на квалификацията в съответствие със съвременните тенденции
- 3.2. Развитие на компетентности за STEAM образование и дигитални технологии
- 3.3. Изграждане на европейско измерение в професионалното развитие
- 3.4. Стимулиране на иновативност и споделяне на добри практики

Ключови мерки и дейности:

Квалификация и обучения:

- Специализирани обучения по програма LEGO Education
- Курсове за дигитални компетентности и образователни технологии
- Обучения по програма Еразъм+ и международно сътрудничество

- Участие в обучения за работа с деца със СОП

Методическа работа:

- Функциониране на методически обединения по образователни направления
- Вътрешни семинари и обмен на опит
- Открити педагогически практики и взаимопосещения
- Менторство и подкрепа за млади учители

Международна мобилност:

- Участие в учебни визити в европейски образователни институции
- Структурирани курсове в чужбина по програма Еразъм+
- Обмен на опит с международни партньори
- Участие в европейски конференции и форуми

Признание и кариерно развитие:

- Подкрепа за придобиване на професионално-квалификационни степени
- Стимулиране на иновативни практики
- Създаване на възможности за представяне на собствен опит
- Насърчаване на участие в професионални конкурси

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4:

МОДЕРНИЗАЦИЯ НА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКАТА БАЗА И ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА

Подцели:

- 4.1. Създаване на съвременна, функционална и безопасна образователна среда
- 4.2. Обогащане на средата с технологии и конструктивни материали
- 4.3. Развитие на външната среда за учене и игра на открито

Ключови мерки и дейности:

Специализирани пространства:

- Създаване на LEGO конструктивен център
- Обновяване на сензорните зали с модерно оборудване
- Модернизиране на физкултурния салон и плувния басейн
- Осъвременяване на залата „Стая на приказките“

Дигитална инфраструктура:

- Осигуряване на интерактивни табла в занималните
- Закупуване на таблети и лаптопи за образователни цели
- Изграждане на стабилна Wi-Fi мрежа
- Обновяване на компютърното оборудване

Открита образователна среда:

- Разширяване на зоните за учене на открито „зелена класна стая"
- Обновяване на детските площадки със съвременни, безопасни съоръжения
- Обособяване на зони за експериментиране и изследване в природата
- Изграждане на градина за наблюдения и екологично образование

Безопасност и комфорт:

- Обновяване на електрическата и вентилационната инсталация
- Изграждане на домофонна система
- Доизграждане на системата за видеонаблюдение
- Осигуряване на климатични условия в специализираните салони

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5:

РАЗВИТИЕ НА ПАРТНЬОРСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩНОСТТА

Подцели:

- 5.1. Активно включване на родителите като партньори в образователния процес
- 5.2. Изграждане на устойчиви партньорства с бизнес и НПО сектора
- 5.3. Популяризиране на добрите практики и имиджа на институцията
- 5.4. Развитие на социална отговорност и гражданско участие

Ключови мерки и дейности:

Родителско партньорство:

- Организиране на STEAM работилници за родители и деца
- Провеждане на демонстрационни срещи по програма Еразъм+
- Включване на родители в проектни дейности
- Обучения за родители по позитивно родителство

Обществени партньорства:

- Партньорства с висши учебни заведения
- Съвместни инициативи с НПО в сферата на детското развитие
- Сътрудничество с бизнеса за спонсорство и дарения

Популяризиране и дисеминация:

- Активно присъствие в социалните мрежи
- Публикуване на добри практики в специализирани издания
- Организиране на Дни на отворените врати с STEAM демонстрации
- Участие в образователни форуми и конференции
- Създаване на видео материали от образователни дейности

Социална отговорност:

- Провеждане на благотворителни кампании
- Екологични инициативи и образование за устойчивост
- Приобщаващи дейности за деца от уязвими групи
- Участие в обществено значими събития

V. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ

Основни ценности:

Иновативност – търсене и прилагане на нови подходи, методи и технологии

Качество – стремеж към високи стандарти в образователната практика

Приобщаване – равен достъп и подкрепа за всяко дете

Европейско измерение – отвореност към европейски практики и сътрудничество

Партньорство – съвместна работа с всички заинтересовани страни

Устойчивост – грижа за околната среда и бъдещето

Професионализъм – непрекъснато развитие и усъвършенстване

Водещи принципи:

- **Детето в центъра** – всички решения се вземат в интерес на детското развитие
- **Учене чрез изследване** – стимулиране на любознателността и критическото мислене
- **Интегриран подход** – свързване на различни образователни области

- **Технологично подпомагане** – използване на съвременни технологии като средство, не цел
- **Европейска перспектива** – обогатяване чрез международно сътрудничество
- **Позитивна педагогика** – уважение, подкрепа и насърчаване
- **Споделена отговорност** – екипна работа на всички нива
- **Непрекъснато усъвършенстване** – рефлексия и развитие на практиката

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

До края на стратегическия период (2029 г.) се очаква:

В областта на образователния процес:

- Децата от подготвителна група да демонстрират базови умения за работа с LEGO конструктори и образователна роботика
- Увеличаване на познавателната активност и изследователския интерес при децата

В областта на професионалното развитие:

- Минимум 50% от учителите да са участвали в международна мобилност по Еразъм+
- Минимум 5 учители да са сертифицирани по програма LEGO Education
- Увеличаване на броя на учителите с ПКС
- Създадена група от обучители (trainers) за дисеминация на добри практики

В областта на материалната база:

- Оборудвани LEGO образователни центрове в минимум 6 групи
- Обновени детски площадки съгласно съвременните стандарти

В областта на европейското сътрудничество:

- Успешно реализирани минимум 3 проекта по програма Еразъм+
- Установени дългосрочни партньорства с минимум 5 европейски институции
- Участие в минимум 10 международни мобилности (учебни визити, курсове)
- Създадени споделени образователни продукти с европейски партньори
- Организиран минимум 2 международни събития в България

В областта на партньорствата:

- Активно включване на минимум 70% от родителите в образователни дейности
- Участие в минимум 5 обществено значими инициативи годишно
- Удвояване на средствата от спонсорство и дарения

VII. УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ НА СТРАТЕГИЯТА

Управление на изпълнението:

Институционално равнище:

- Годишни оперативни планове, конкретизиращи стратегическите цели
- Разпределяне на отговорности между членовете на екипа
- Създаване на работни групи за ключови направления (STEAM, Еразъм+, материална база)
- Регулярни отчети пред Педагогическия съвет

Координация и партньорства:

- Назначаване на координатор по програма Еразъм+
- Определяне на координатор за STEAM образование
- Създаване на екип за международно сътрудничество
- Сформиране на екип за проектно управление

Мониторинг и оценка:

Вътрешен мониторинг:

- Тримесечни прегледи на напредъка по целите
- Годишен отчет за изпълнение на стратегията
- Анализ на силните страни и предизвикателствата
- Обратна връзка от всички заинтересовани страни

Индикатори за успех:

- Брой реализирани STEAM дейности и проекти
- Брой участия в програма Еразъм+
- Брой обучени учители по нови методологии
- Степен на удовлетвореност на родителите (анкети)

- Качествени промени в детското развитие (наблюдения, портфолио)
- Привлечени финансови средства за развитие

Актуализация:

- Годишен преглед и актуализация при необходимост
- Междинна оценка през 2027 г.
- Финална оценка и подготовка за следващ стратегически период през 2029 г.

VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Източници на финансиране:

1. **Държавен и общински бюджет** (единен разходен стандарт)
2. **Програма Еразъм+** (проекти за мобилност и партньорства)
3. **Национални програми на МОН**
4. **Допълнителни образователни дейности** (такси от родители)
5. **Целеви средства** (медицински кабинет, познавателни книжки)
6. **Проекти и програми** (европейски и национални програми и проекти)
7. **Спонсорство от бизнеса** (особено технологични компании за STEAM)
8. **Дарения и благотворителност**
9. **Схеми на ЕС** („Училищен плод“, „Училищно мляко“)

Приоритети при разходването:

Високо приоритетни:

- STEAM оборудване и материали (LEGO комплекти, образователна роботика)
- Квалификация на учители (STEAM, Еразъм+, дигитални компетентности)
- Дигитализация (интерактивни табли, таблети, софтуер)
- Европейска мобилност (съфинансиране на проекти Еразъм+)

Средно приоритетни:

- Модернизация на открита образователна среда
- Обновяване на специализирани кабинети
- Дидактически материали и пособия
- Организиране на образователни събития

Постоянни разходи:

- Поддръжка на материалната база
- Консумативи и оборудване за ежедневната работа
- Здравно-хигиенни материали
- Комунални разходи

IX. РИСКОВЕ И МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕТО ИМ

Идентифицирани рискове:

Финансови:

- Недостатъчно финансиране за STEAM оборудване
- **Мярка:** Активно кандидатстване по проекти, търсене на спонсори

Кадрови:

- Текучество на персонал
- Недостатъчна мотивация за квалификация
- **Мярка:** Стимулиране, кариерно развитие, създаване на позитивна работна среда

Организационни:

- Претоварване на учители с нови задачи
- Съпротива към промяната
- **Мярка:** Постепенно въвеждане, обучение, подкрепа, екипност

Външни:

- Промени в нормативната база
- Епидемични ситуации
- **Мярка:** Гъвкавост, адаптивност, планиране на алтернативи

X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на ДГ 48 „Братя Грим“ за периода 2025-2029 г. е амбициозна, но реалистична пътна карта за превръщане на институцията в модерен, иновативен и европейски ориентиран образователен център.

Интегрирането на STEAM подхода и конструктивните дейности с LEGO, заедно с активното участие в програма Еразъм+, ще обогатят значително образователния процес и ще подготвят децата за предизвикателствата на 21-ви век.

Успехът на стратегията зависи от:

- Ангажираността на целия екип
- Подкрепата на родителската общност
- Партньорствата с външни организации
- Адекватното финансово осигуряване
- Гъвкавостта при реагиране на промени

Стратегията е отворен, динамичен документ, който подлежи на актуализация съобразно променящите се обстоятелства и нови възможности.

Детето остава в центъра на всички наши усилия!

Приложения към Стратегията:

1. Оперативен план за първата година (2025-2026)
2. Програма за STEAM образование в ДГ 48
3. План за участие в програма Еразъм+
4. Детайлен финансов план
5. Система от индикатори за мониторинг

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет

Протокол № 1 от 15.09.2025 г.

Утвърдена от директора на ДГ 48 „Братя Грим“

Заповед № 221 - 22 / 15.09.2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ОПЕРАТИВЕН ПЛАН
за учебната 2026-2027 година

към Стратегия за развитие на ДГ 48 "Братя Грим" 2025-2029 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ИЗГРАЖДАНЕ НА ИНОВАТИВНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА С ИНТЕГРИРАН STEAM ПОДХОД**

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор	Финансиран е
1. 1	Закупуване на LEGO Education комплекти за различни възрасти (DUPLO за 3-4 год., LEGO Education за 5-7 год.)	Септември - декември 2026	Директор, STEAM координатор	Минимум 12 комплекта закупени	Проекти, спонсорство, собствени приходи
1. 2	Обучение на учители по LEGO Education методология (сертифициращ курс)	Октомври 2026 - февруари 2027	STEAM координатор	Минимум 5 учители обучени	Бюджет за квалификация
1. 3	Създаване на мобилни STEAM центрове в минимум 4 групи	Ноември 2026 - януари 2027	Директор, учители	4 STEAM зони създадени	Собствени приходи, дарения
1. 4	Разработване на институционална програма за STEAM образование	Септември - ноември 2026	STEAM координатор, МО	Програма приета от ПС	Без разходи
1. 5	Провеждане на седмични STEAM работилници във всички групи	Декември 2026 - юни 2027	Всички учители	Минимум 20 работилници	Без разходи
1. 6	Организиране на междугрупов STEAM проект "Малките конструктори"	Април - май 2027	STEAM координатор	Проект реализиран	Минимални разходи

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: РАЗВИТИЕ НА ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗМЕРЕНИЕ
ЧРЕЗ ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+**

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор	Финансиране
2.1	Кандидатстване по КА1 за мобилност на персонал (минимум 4 учители)	Септември - октомври 2026	Еразъм+ координатор	Проект подаден	Програма Еразъм+
2.2	Установяване на партньорски контакти с детски градини в минимум 2 европейски страни	Септември 2026 - януари 2027	Еразъм+ координатор	2 партньорства установени	Без разходи
2.3	Реализиране на учебни визити (job shadowing) за 2 учители в партньорски институции	Февруари - юни 2027	Еразъм+ координатор	2 мобилности реализирани	Програма Еразъм+
2.4	Дисеминация на проектни резултати – вътрешен семинар и публикация	Май - юни 2027	Еразъм+ координатор	Семинар проведен, публикация изготвена	Без разходи

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ЕКИП**

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор	Финансиране
3.1	Обучение за работа с деца със СОП за целия екип	Октомври - ноември 2026	Директор	80% от екипа обучени	Бюджет за квалификация
3.2	Курс за дигитални компетентности и работа с интерактивни табла	Януари - февруари 2027	Директор	Минимум 8 учители обучени	Бюджет за квалификация
3.3	Функциониране на методически обединения с	Септември 2026 - юни 2027	Ръководители МО	6 заседания проведени	Без разходи

	фокус върху STEAM и дигитални ресурси				
3.4	Организиране на открити педагогически практики по STEAM тематика	Март - май 2027	STEAM координатор	Минимум 3 открити практики	Без разходи

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: МОДЕРНИЗАЦИЯ НА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКАТА БАЗА

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор	Финансиране
4.1	Осигуряване на интерактивна табла за минимум 2 групи	Октомври 2026 - март 2027	Директор	2 интерактивни табла закупени	Проекти, спонсорство
4.2	Обновяване на сензорната зала с нови материали и оборудване	Ноември 2026 - януари 2027	Директор	Зала обновена	Собствени приходи, дарения
4.3	Разширяване на открит образователна среда – създаване на "зелена класна стая"	Март - юни 2027	Директор	Зелена класна стая създадена	Общински бюджет, проекти
4.4	Обновяване на системата за видеонаблюдение	Септември - декември 2026	Директор	Система обновена	Собствени приходи

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: РАЗВИТИЕ НА ПАРТНЬОРСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩНОСТТА

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор	Финансиране
5.1	Организиране на STEAM работилници "Родител и дете" (минимум 3)	Ноември 2026 - май 2027	STEAM координатор	3 работилници проведени	Без разходи
5.2	Провеждане на Ден на отворените	Май 2027	Директор, целия екип	Събитие проведено	Минимални разходи

	врати с демонстрации на STEAM дейности				
5.3	Публикуване на добри практики в социалните мрежи и специализирани издания	Септември 2026 - юни 2027	Директор	Минимум 10 публикации	Без разходи
5.4	Организиране на благотворителна кампания с екологична насоченост	Април 2027	Директор	Кампания реализирана	Без разходи

МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТ

Тримесечни прегледи:

- Ноември 2026 – преглед на изпълнението на цели 1, 3 и 4
- Февруари 2027 – преглед на изпълнението на цели 2 и 5
- Май 2027 – преглед на всички цели
- Юни 2027 – годишен отчет и планиране за 2027-2028

Форми на отчетност:

- Протоколи от заседания на Педагогическия съвет
- Отчети от координатори (STEAM, Еразъм+)
- Портфолиа от реализирани дейности
- Анкети сред родители и учители
- Фотодокументация и видеоматериали

*Оперативният план е приет с решение на Педагогическия съвет:
Протокол № 1 / 15.09. 2025г.*

Утвърден от директора на ДГ 48 "Братя Грим": /п/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРОГРАМА ЗА STEAM ОБРАЗОВАНИЕ

В ДГ 48 "БРАТЯ ГРИМ"

Период на действие: 2025-2029 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за STEAM образование в ДГ 48 "Братя Грим" е разработена в съответствие със съвременните тенденции в предучилищното образование и се базира на интегриран подход към учене през изследване, експериментиране и конструиране.

STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) методологията развива критическо мислене, креативност, способност за решаване на проблеми и подготвя децата за предизвикателствата на 21-ви век.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

Цел:

Интегриране на STEAM подхода в образователната практика на ДГ 48 "Братя Грим" за развитие на ключови компетентности при децата чрез изследователски, конструктивен и интердисциплинарен подход към учене.

Задачи:

- Създаване на обогатена образователна среда с STEAM материали и технологии
- Развитие на изследователски умения и критическо мислене при децата
- Стимулиране на креативността чрез конструктивни дейности и експериментиране
- Формиране на базови умения за работа с LEGO конструктори и образователна роботика
- Развитие на математическо мислене и пространствена ориентация
- Интегриране на изкуството в технологичното и научното учене
- Развитие на комуникативни умения и способност за екипна работа
- Повишаване на професионалната компетентност на учителите в областта на STEAM образованието

III. ПРИНЦИПИ НА STEAM ОБРАЗОВАНИЕТО

Учение чрез изследване: Децата активно изследват, експериментират и правят открития

Интердисциплинарност: Интеграция на различни образователни области в общи проекти

Практическа ориентация: Учение чрез правене и конструиране

Проблемно-базирано учене: Решаване на реални или симулирани проблемни ситуации

Креативност и иновативност: Насърчаване на оригинални решения и идеи

Съвместно учене: Работа в малки групи, споделяне на идеи

Процесна ориентация: Фокус върху процеса на търсене, а не само върху крайния резултат

IV. КОМПОНЕНТИ НА STEAM ОБРАЗОВАНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

S – Science (Наука)

- Експерименти с вода, въздух, светлина, магнити

- Наблюдения на природни явления
- Изследване на свойствата на материалите
- Опознаване на живата и неживата природа

T – Technology (Технология)

- Работа с интерактивни табла и таблети
- Използване на дигитални образователни приложения
- Запознаване с образователна роботика
- Дигитално документиране на проекти

E – Engineering (Инженерство)

- Конструирание с LEGO DUPLO и LEGO Education
- Изграждане на постройки и модели
- Решаване на конструктивни предизвикателства
- Планиране и реализиране на строителни проекти

A – Arts (Изкуства)

- Креативно изразяване чрез различни техники
- Интеграция на музика, театър, танц
- Дизайн и естетика в конструкциите
- Визуално представяне на проекти

M – Mathematics (Математика)

- Измерване, сравняване, класифициране
- Геометрични форми и пространствена ориентация
- Сортиране, моделиране, логически задачи
- Математика в ежедневието

V. МАТЕРИАЛНА БАЗА И РЕСУРСИ

LEGO образователни комплекти:

- LEGO DUPLO за 3-4 годишни деца
- LEGO Education Построй го вече за 4-5 годишни
- LEGO Education STEAM Park за 5-6 годишни
- LEGO Education для подготвителна група

Научни инструменти и материали:

- Микроскопи и лупи
- Магнити, везни, термометри
- Материали за експерименти
- Природни материали

Дигитални технологии:

- Интерактивни табла
- Таблети с образователни приложения
- Документ камери
- Образователни роботи (перспектива)

Конструктивни материали:

- Блокчета и елементи за строителство
- Механични конструктори
- Природни и рециклирани материали

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ НА STEAM ДЕЙНОСТИТЕ

Форми на работа:

- Седмични STEAM работилници в групите
- Тематични проекти с продължителност 2-4 седмици
- Междугрупови STEAM предизвикателства
- STEAM работилници "Родител и дете"
- Празници и изложби на детски конструкции
- Открити педагогически практики

Възрастови групи и специфики:

Възраст	Фокус	Основни дейности
3-4 год.	Изследване чрез сетивата	Свободно конструиране с DUPLO, експерименти с вода и пясък, сензорни игри
4-5 год.	Конструиране по модел	Построяване по карти с LEGO, прости експерименти, измерване
5-6 год.	Решаване на проблеми	Комплексни конструкции, групови проекти, планиране
6-7 год.	Самостоятелно проектиране	Собствени изобретения, документиране, презентирание на проекти

VII. ПРИМЕРНА ГОДИШНА ТЕМАТИКА

Месец	Тема	Ключови дейности
Септември	Запознаване с LEGO	Свободно експериментирание, основни елементи
Октомври	Строим сгради	Къщи, кули, градове
Ноември	Животни и природа	Конструиране на животни, хабитати
Декември	Машини и транспорт	Коли, влакове, самолети
Януари	Експерименти с материали	Свойства, тегло, плаваемост
Февруари	Мостове и конструкции	Устойчивост, симетрия
Март	Механизми	Зъбни колела, ролки, лостове
Април	Космос	Ракети, планети, космонавти
Май	Град на бъдещето	Комплексен групов проект
Юни	Презентации	Изложба, родителска среща

VIII. КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ЕКИП

- Основен курс по LEGO Education методология за всички учители
- Специализирани обучения за STEAM координатор
- Обучения за работа с интерактивни табла и образователни приложения
- Вътрешни семинари и взаимопосещения
- Обмен на опит с европейски партньори по програма Еразъм+
- Участие в конференции и форуми по STEAM образование

IX. НАБЛЮДЕНИЕ И ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на детското развитие в STEAM дейностите е:

- Процесно – фокус върху процеса на изследване и конструиране
- Формативно – чрез наблюдение и документиране
- Индивидуално – отчитане на индивидуалния напредък
- Насърчително – подкрепяне на усилията и креативността

Методи:

- Педагогически дневници и портфолио
- Фотодокументация на процеса и продуктите
- Видеозаписи на групови проекти
- Детски презентации и разкази
- Обратна връзка от родители

X. ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИТЕ

- Информационни срещи за STEAM подхода
- Съвместни работилници "Родител и дете"
- Отворени дни с демонстрации
- Домашни STEAM предизвикателства
- Включване на родители с професионални умения (инженери, IT специалисти)
- Изложби на детски конструкции и проекти

XI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

При децата:

- Развити базови умения за работа с LEGO конструктори
- Повишена любознателност и интерес към изследване
- Развито критическо и проблемно мислене
- Креативност в решаването на задачи
- Подобрени умения за екипна работа
- Базови представи за технологии и инженерство

При учителите:

- Придобити компетентности за STEAM образование
- Обогатен методически репертоар
- Повишена мотивация и професионално удовлетворение
- Създадена банка от добри практики

За институцията:

- Модерна, иновативна образователна среда

- Повишен имидж и привлекателност
- Устойчиви партньорства и споделяне на опит
- Принос към качествено предучилищно образование

*Програмата е приета с решение на Педагогическия съвет:
Протокол № 1 / 15.09.2026 г.*

Утвърдена от директора на ДГ 48 "Братя Грим": /п/

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
ПЛАН ЗА УЧАСТИЕ В ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+
ДГ 48 "БРАТЯ ГРИМ"

Стратегически период: 2025-2029 г.

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Програма Еразъм+ е водещата програма на Европейския съюз в областта на образованието, обучението, младежта и спорта за периода 2021-2027 г. Участието на ДГ 48 "Братя Грим" в програмата е стратегически приоритет, насочен към:

- Повишаване качеството на образователната практика
- Професионално развитие на педагогическия екип
- Обмен на добри практики с европейски партньори
- Интернационализация на образователната среда
- Внедряване на иновативни методи и подходи

II. ЦЕЛИ НА УЧАСТИЕТО В ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+

Стратегическа цел:

Превръщане на ДГ 48 "Братя Грим" в модерен европейски образователен център с устойчиви международни партньорства

Специфични цели:

- Обучение на минимум 50% от учителите чрез международна мобилност
- Установяване на дългосрочни партньорства с минимум 5 европейски институции
- Внедряване на иновативни европейски практики в областта на STEAM образованието
- Повишаване на езиковите и дигиталните компетентности на екипа
- Развитие на мултикултурно образование и европейска идентичност при децата
- Дисеминация на добри практики в национален мащаб

III. КЛЮЧОВИ ДЕЙНОСТИ ПО КЛЮЧОВА АКЦИЯ 1 (КА1)

Мобилност на персонал за целите на обучение

Година	Вид мобилност	Брой участници	Фокус
2026-2027	Job shadowing	2 учители	STEAM образование, конструктивни дейности
2027-2028	Структурирани курсове	3 учители	Образователна роботика, дигитални компетентности
2028-2029	Job shadowing	3 учители	Приобщаващо образование, работа с деца със СОП

2029-2030	Комбинирана мобилност	4 учители	Иновативни педагогически практики
-----------	-----------------------	-----------	-----------------------------------

IV. ЦЕЛЕВИ СТРАНИ И ПАРТНЬОРИ

Приоритетни страни за партньорство:

Дания: Опит в STEAM образование, силна предучилищна система (продължаване на партньорство с VIA University College)

Финландия: Иновации в ранното детско образование, игрово-базирано учене

Холандия: Конструктивно учене, образователна роботика

Германия: Дуална система, STEM образование

Италия: Реджо Емилия подход, документиране

Испания/Португалия: Проектно-базирано учене, креативни практики

V. ЕТАПИ НА ПРОЕКТНИЯ ЦИКЪЛ

Етап	Срок	Ключови дейности
Подготовка	Септември-октомври	Разработка на проекта, подбор на участници, търсене на партньори
Кандидатстване	Октомври-ноември	Подаване на проектно предложение в Центъра за развитие на човешките ресурси
Одобрение	Март-април	Получаване на решение, подписване на договор
Организация	Април-юни	Планиране на мобилности, логистична подготовка
Реализация	Учебна година	Провеждане на мобилности, обучения, обмен на опит
Дисеминация	След мобилностите	Вътрешни семинари, публикации, споделяне на резултати

VI. КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР НА УЧАСТНИЦИ

- Професионален опит и квалификация
- Мотивация и ангажираност към развитие
- Принос към институционалните приоритети
- Езикова подготовка (минимум базово ниво на английски)
- Готовност за споделяне на придобития опит
- Равнопоставеност – всички учители имат възможност

VII. ПОДГОТОВКА НА УЧАСТНИЦИТЕ

Езикова подготовка: Вътрешни курсове по английски език, специализирана лексика

Културна подготовка: Запознаване с културата и образователната система на приемащата страна

Професионална подготовка: Определяне на фокус и цели на мобилността, подготовка на въпроси

Административна подготовка: Необходими документи, логистика, застраховки

Етични въпроси: Представяне на институцията, професионално поведение

VIII. ДИСЕМИНАЦИЯ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Вътрешна дисеминация:

- Презентации пред Педагогическия съвет
- Вътрешни обучителни семинари
- Споделяне на материали и методики
- Открити педагогически практики
- Проектни идеи, вдъхновени от мобилността

Външна дисеминация:

- Публикации в професионални издания
- Презентации на конференции и форуми
- Активност в социални мрежи
- Дни на отворените врати за родители и партньори
- Споделяне в мрежата на Еразъм+ общността
- Участие в национални инициативи (Европейски ден на езиките, Еразъм дни)

IX. УСТОЙЧИВОСТ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

- Интегриране на добрите практики в институционални документи
- Създаване на методически материали и ръководства
- Обучение на колеги от други детски градини
- Поддържане на контакти с партньорски институции
- Подготовка за нови проекти и партньорства
- Включване в европейски мрежи и платформи

X. ФИНАНСОВО ПЛАНИРАНЕ

Програма Еразъм+ покрива голяма част от разходите за мобилности:

- Пътни разходи (до определен лимит)
- Индивидуална подкрепа (дневни, нощувки)
- Таксувани курсове
- Организационна подкрепа

Собствен принос на институцията:

- Замествания по време на отсъствие на учителя
- Организация на дисеминационни събития
- Разходи за превод и адаптиране на материали
- Координация и административна подкрепа

XI. УПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ

Еразъм+ координатор:

- Разработка и подаване на проектни предложения
- Търсене и поддържане на партньорства
- Организация и координация на мобилности
- Финансово управление и отчетност
- Дисеминация и комуникация
- Връзка с Центъра за развитие на човешките ресурси

Екип за подкрепа:

- Директор – стратегическо управление и одобрения
- Заместник-директор – организационна подкрепа
- Счетоводител – финансово управление
- Учители-ментори – подготовка и подкрепа на участници

XII. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ

Индикатор	Целева стойност 2025-2029	Средства за проверка
Подадени проекти	Минимум 3	Потвърждения от ЦРЧР
Одобрени проекти	Минимум 2	Договори
Брой мобилности	Минимум 10	Mobility Tool+, отчети
Обучени учители	Минимум 50% от екипа	Сертификати, потвърждения
Партньорски институции	Минимум 5	Споразумения, кореспонденция
Дисеминационни събития	Минимум 10	Протоколи, публикации
Внедрени иновации	Минимум 5 нови практики	Методически материали
Удовлетвореност на участници	Минимум 90%	Анкети, обратна връзка

XIII. РИСКОВЕ И МЕРКИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ

Неодобрение на проект: Подаване на нови проекти, търсене на алтернативни финансиране

Организационни затруднения: Предварително планиране, гъвкавост, екипна подкрепа

Езикови бариери: Предварителна подготовка, подкрепа от партньори

Промени в личния живот на участници: Гъвкавост при подбора, резервни кандидати

Недостатъчна дисеминация: План за дисеминация, отговорности, срокове

*Планът е приет с решение на Педагогическия съвет:
Протокол № 1 / 15.09.2026 г.*

Утвърден от директора на ДГ 48 "Братя Грим": /п/.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
ДЕТАЙЛЕН ФИНАНСОВ ПЛАН
ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА
ДГ 48 "БРАТЯ ГРИМ"

Период: 2025-2029 г.

I. ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

Източник	Характеристика	Предвидено използване
Държавен бюджет	Делегиран от МОН (ЕРС)	Заплати, осигуровки, основна дейност
Общински бюджет	София-столична община	Поддръжка, ремонти, комунални услуги
Програма Еразъм+	ЕС програма	Мобилности, обучения, партньорства
Национални програми МОН	Целеви средства	Квалификация, материална база, проекти
Допълнителни образователни дейности	Такси от родители	Извънкласни занимания, материали
Целеви средства	Медицински кабинет, книжки	Здравни услуги, познавателни книжки
Европейски проекти	Други европейски програми	Специфични проекти и инициативи
Спонсорство	Корпоративни дарители	STEAM оборудване, технологии
Дарения	Благотворителност, родители	Допълнителни материали и нужди

II. РАЗХОДЕН ПЛАН ПО СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ (2025-2029)

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: STEAM ОБРАЗОВАНИЕ

Дейност/Ресурс	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
LEGO Education комплекти	7 500 евро	5 000 евро	4 000 евро	4 000 евро
Конструктивни материали	1 500 евро	1 000 евро	1 000 евро	1 000 евро
Научни инструменти	1 000 евро	750 евро	750 евро	500 евро
Обучения LEGO Education	2 000 евро	1 000 евро	500 евро	500 евро
Методически материали	250 евро	250 евро	250 евро	250 евро
STEAM събития	250 евро	500 евро	500 евро	500 евро
ОБЩО ЦЕЛ 1:	12 500 евро	8 500 евро	7 000 евро	6 750 евро

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+

Дейност/Ресурс	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Мобилности (съфинансиране)	1 000 евро	1500 евро	1500 евро	2 000 евро
Подготовка на участници	250 евро	250 евро	250 евро	250 евро
Дисеминационни събития	500 евро	750 евро	750 евро	1 000 евро
Организационни разходи	250 евро	250 евро	250 евро	250 евро
Материали и публикации	250 евро	250 евро	250 евро	250 евро
ОБЩО ЦЕЛ 2:	2 250 евро	3 000 евро	3 000 евро	3 750 евро

Забележка: Основните разходи за мобилности се покриват от грант Еразъм+.

Посочените суми са за собствен принос на институцията.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

Дейност/Ресурс	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Обучения за СОП	1 000 евро	500 евро	500 евро	500 евро
Дигитални компетентности	750 евро	750 евро	500 евро	500 евро
Специализирани курсове	1 500 евро	1500 евро	500 евро	1 000 евро
Конференции и форуми	500 евро	500 евро	500 евро	500 евро
Методически материали	250 евро	750 евро	250 евро	250 евро
ОБЩО ЦЕЛ 3:	4 000 евро	4 000 евро	2 250 евро	2 750 евро

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: МАТЕРИАЛНА БАЗА

Дейност/Ресурс	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Интерактивни табла	4 000 евро	2 000 евро	2 000 евро	0 евро
Таблети и лаптопи	2 500 евро	1 500 евро	1 500 евро	1 000 евро
Сензорна зала	1 500 евро	500 евро	500 евро	500 евро
Зелена класна стая	2 500 евро	1 000 евро	500 евро	500 евро
Детски площадки	5 000 евро	2 500 евро	0 евро	0 евро
Видеонаблюдение	2 000 евро	0 евро	0 евро	0 евро
Поддръжка и обновяване	1 500 евро	1 500 евро	1 500 евро	1 500 евро
ОБЩО ЦЕЛ 4:	19 000 лв	9 000 евро	6 000 евро	3 500 евро

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: ПАРТНЬОРСТВА

Дейност/Ресурс	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------

STEAM работилници родители	250 евро	250 евро	250 евро	250 евро
Дни на отворените врати	500 евро	500 евро	500 евро	500 евро
Публикации и комуникация	250 евро	250 евро	250 евро	250 евро
Благотворителни инициативи	250 евро	250 евро	250 евро	250 евро
ОБЩО ЦЕЛ 5:	1 250 евро	1250 евро	1250 евро	1 250 евро

ОБООБЩЕН ФИНАНСОВ ПЛАН ПО ГОДИНИ

Стратегическа цел	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Цел 1: STEAM образование	12 750 евро	8 500 евро	7 000 евро	6 750 евро
Цел 2: Програма Еразъм+	2 250 евро	3 000 евро	3 000 евро	3 750 евро
Цел 3: Професионално развитие	4 000 евро	3 500 евро	2 750 евро	2 750 евро
Цел 4: Материална база	19 000 евро	9 000 евро	6 000 евро	3 500 евро
Цел 5: Партньорства	1 250 евро	1 250 евро	1250 евро	1 250 евро
ОБЩО ЗА ГОДИНА:	39 250 евро	25 250 евро	20 000 евро	18 000 евро

ОБЩА СУМА ЗА ПЕРИОДА 2025-2029: 205 000 ЛВ

III. ОРИЕНТИРОВЪЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

Източник	Очаквана сума (2025-2029)	% от общия бюджет
Национални програми МОН	30 000 евро	29%
Европейска програма Еразъм+	25 000 евро	24%
Спонсорство	20 000 евро	20%
Собствени приходи (ДОД)	15 000 евро	15%
Общински бюджет	7 500 евро	7%
Дарения	5 000 евро	5%

ОБЩО:	102 500 евро	100%
--------------	---------------------	-------------

IV. МЕХАНИЗМИ ЗА ФИНАНСОВО УПРАВЛЕНИЕ

Планиране:

- Годишни разходни бюджети по стратегически цели
- Тримесечни финансови прегледи
- Приоритизация при ограничени ресурси

Изпълнение:

- Прозрачност при разходването
- Документиране на всички разходи
- Търгове и оферти при големи доставки
- Отчетност пред Педагогическия съвет

Контрол:

- Вътрешен контрол от директора
- Счетоводна отчетност
- Външни одити (при проекти)
- Обратна връзка от заинтересовани страни

Оптимизация:

- Търсене на алтернативни финансиране
- Ефективно използване на ресурсите
- Споделяне на оборудване между групи
- Сътрудничество с партньори

V. ЗАБЕЛЕЖКИ И УТОЧНЕНИЯ

- Посочените суми са ориентировъчни и подлежат на актуализация в зависимост от реалните възможности за финансиране
- Приоритет при ограничени средства имат дейности, свързани с качеството на образователния процес и безопасността на децата
- Институцията ще търси активно възможности за кандидатстване по проекти и привличане на спонсорство
- При значителни отклонения от плана (над 20%) се прави актуализация с одобрение от Педагогическия съвет
- Финансовият план се преглежда и актуализира ежегодно при изготвяне на годишния бюджет
- Средствата от програма Еразъм+ не се включват изцяло, тъй като основната част се отпуска директно от програмата

*Финансовият план е приет с решение на Педагогическия съвет:
Протокол № 1 / 15.09. 2026 г.*

Утвърден от директора на ДГ 48 "Братя Грим": /п/